

Положение рассмотрено  
На Педагогическом Совете

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ  
«Художественная школа»

Голубев Г.Е.

М.П.

Рассмотрено  
На заседании Совета родителей

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Рассмотрено  
На заседании Совета учащихся

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, СОКРАЩЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

ЧОУ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА» г. Уфа

1. Данный порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части I статьи 34 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных Письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ
2. ЧОУ «Художественная школа» г. Уфы (далее Школа) имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, образовательными программами, разработанными Школой.
3. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимися в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно приобретенных в Школе или за ее пределами, в том числе, в форме самообучения).
4. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств должно приниматься коллегиальным

- органом Школы (советом Школы или педагогическим советом) при наличии соответствующего заявления родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а так же наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости – физических данных, могут позволить ему:
- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
  - перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.
  - приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
  - перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.
6. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освобождения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных соответствующими федеральными государственными требованиями, соответствующей образовательной программой. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:
- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
  - наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.
7. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам, оформленное приказом руководителя Школы, принимается:
- на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей);
  - рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделами и др.);
  - решения о возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе, индивидуальному учебному плану, принятого педагогическим советом.