

Рассмотрено
На заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
«Художественная школа»



Голубев Г.Е.
М.П.

Рассмотрено
На заседании Совета родителей

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Рассмотрено
На заседании Совета учащихся

Протокол № 1 от «26» августа 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА**

ЧОУ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА» г.Уфа

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации «О реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства», Уставом.
- 1.2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства в ЧОУ «Художественную школу» г. Уфы (далее – Школа) разработано самостоятельно и является локальным нормативным актом.

2. Содержание промежуточной аттестации обучающихся.

- 2.1. Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся по предпрофессиональным программам.
- 2.2. Обучающиеся, прибывшие в порядке перевода из других образовательных учреждений, зачисляются в Школу при наличии свободных мест. При приеме (переводе) в течении учебного года приказ директора издается в течении суток. В данном случае, помимо документов, указанных в Положении о порядке приема в Школу, необходимо предоставить академическую справку, выписку текущих (итоговых) оценок, заверенную печатью образовательного учреждения из которого осуществляется перевод.

- 2.3. Школа самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы, периодичность определяются учебным планом реализуемой учебной программы в области искусства.
- 2.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.
- 2.5. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 2.6. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения, в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.
- 2.7. В соответствии с федеральными государственными требованиями, экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.
- 2.8. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.
- 2.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебному плану, уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения. При планировании промежуточной аттестации необходимо по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена форма промежуточной аттестации.
- 2.10. При выборе учебного предмета для экзамена Школа может руководствоваться: значимостью учебного предмета в образовательном процессе, завершенностью учебного предмета, завершенностью значимого раздела в учебном предмете. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3. Осуществление текущего контроля

- 3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Образовательным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий

(возможно в четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

- 3.2. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 3.3. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающихся в один день планируется только один экзамен, интервал между экзаменами должен быть не менее 2-3 календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 3.4. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Школа определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера, которые рекомендованы методическим советом при использовании на экзамене.
- 3.5. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания, при этом формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.
- 3.6. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, письменная работа, устный опрос).
- 3.7. Экзамен принимается 2-3 преподавателями соответствующего предмета, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены директором Школы. На выполнения обучающимися задания по билету по теоретическим учебным предметам отводится не более одного академического часа.
- 3.8. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена обучающимся, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. По решению методического совета, издается приказ директора Школы о передаче экзамена обучающимся. В случае отсутствия обучающегося на экзамене ввиду объективной причины (по болезни), обучающемуся определяется срок сдачи экзамена по приказу директора Школы.
- 3.9. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) итоговая аттестация обучающегося проводится в форме экзамена в рамках итоговой (экзаменационной) аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.