

Положение утверждено на основании решения  
Педагогического Совета

Протокол № 1 от «31 августа 2017г.



УТВЕРЖДЕНО  
Учредитель ЧОУ  
«Художественная школа»

Голубев Г.Е.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ  
«Художественная школа»

Голубев Г.Е.

М.П.

**Программа развития**  
**ЧОУ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**  
**на 2017 – 2020 год**

г.УФА

Программа развития ЧОУ «Художественная школа» (далее Школа) на 2017-2020 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских художественных школах. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства, основой которой являются детские художественные школы и детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система художественных школ всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских художественных школ и школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Изменения, внесенные в Закон РФ «Об образовании» с 2012 г., позволяют говорить о возможности преобразования системы деятельности детских художественных школ и школ искусств. Так, указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. предусмотрена реализация в детских художественных школах и школах искусств, являющихся первым звеном трехступенчатой модели образования в области искусства, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства, целью которых является приобщение детей к изобразительному искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области изобразительного искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Основными задачами дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства является привлечение к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих

способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также создание условий, обеспечивающих развитие творческих способностей детей.

Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области изобразительного искусства в соответствии с историческими традициями.

Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- выявить художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.

#### **НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа развития ЧОУ «Художественная школа» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительное образование в системе детской художественной школы является качественно определённым уровнем, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества. И выполняет две важнейшие функции: как первая ступень профессионального образования и как вид образовательного учреждения, деятельность которого направлена на развитие творческих способностей, формирование мировоззрения, эстетических взглядов, общей духовной культуры подрастающего поколения.

Современный этап развития дополнительного образования обеспечивает вариативность и гибкость образовательных программ (дифференцированный подход к обучению учащихся, различных по возрасту, уровню подготовки и способности к изобразительному искусству), расширение профессионального профиля подготовки учащихся. Программа определяет приоритетные направления развития ЧОУ «Художественная школа» до 2020 года, а также описывает процесс управления инновационными процессами в художественно – эстетическом и предпрофессиональном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии художественной школы.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) в ЧОУ «Художественная школа».

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы.

### **НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 3 124-ФЗ с внесенными изменениями);
- Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.;
- Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Устав ЧОУ ДОД «Художественная школа»;
- Проект Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации;
- Аракелова А. О. «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» (Министерство культуры Российской Федерации, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (часть 1, часть 2)

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

Частное образовательное учреждения дополнительного образования детей «Художественная школа» является учреждением дополнительного образования детей, реализующим предпрофессиональную образовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» (с пятилетним сроком обучения). Реализуя образовательную политику государства, учреждение создает культурно-образовательное пространство, обеспечивающее решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Приоритетом деятельности учреждения является сохранение и развитие школы, как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования. А также духовно-нравственное воспитание детей в возрасте от 10 лет, адаптация их к жизни в обществе, организация содержательного досуга, формирование общей культуры. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

ЧОУ «Художественная школа» создана в 2012 году

Директор школы Голубев Г.Е. – Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан, Методист УМС Министерства Культуры РБ, куратор детских художественных школ РБ, член Союза художников Российской Федерации, член правления Союза художников РБ. Член жюри российских и международных конкурсов детского творчества, ведущий мастер классов.

Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2563 от 25 февраля 2014 года, серия 02Л01 №0001230, Приложение серия 02П01 № 0003629, к вышеуказанной лицензии.

Юридический адрес: 450103 Россия, Республика Башкортостан г. Уфа, ул. Степана Кувькина, дом 1в, квартира 34.

Фактический адрес: 450096 Россия, Республика Башкортостан, ул. Комсомольская 159/1

Кадровый состав ЧОУ ДОД «Художественная школа»:

Педагогический коллектив Школы имеет среднее специальное и высшее профессиональное образование и отвечают квалификационным требованиям, указанными в квалификационном справочнике и профессиональным стандартам  
В Школе работают 2 преподавателя высшей категории.

Основным средством реализации предназначения школы является освоение учащимися обязательного минимума содержания предпрофессиональной образовательной программой в области изобразительного искусства «Живопись» (с пятилетним сроком обучения). В соответствии с государственными стандартами по дополнительным программам образовательный процесс Школы осуществляется по учебным планам для художественных школ Министерства культуры.

Данная программа соответствует требованиям законов РБ и РФ «Об образовании» к образовательным государственным программам. На основе вышеназванных примерных учебных планов с учетом целесообразности учебного процесса, возможности педагогического коллектива, разрабатываются адаптированные планы.

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка . 15 сентября 1990 г.;
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ,
- Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств
- Заключение по итогам обсуждения на заседании педагогического совета материалов о реализации проектов программы развития.
- материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2014 по 2017 годы.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, родителей и учащихся, высказанных в ходе опросов, проведенных в 2016 - 2017 году. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой предпрофессиональной образовательной программой в области изобразительного искусства «Живопись» (с пятилетним сроком обучения). Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации программы 2017 – 2020 г.г.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, а целью системы ДХШ становится формирование с помощью всех возможных форм творческого образования позитивных изменений уровня культурного образования населения страны и республики. Необходимым становится сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Программа решает следующие задачи развития Школы, реализуемые в рамках целевых программ и проектов:

1. Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования;
2. Сформировать эффективное управление инновационными процессами в школе, позволяющими доводить проекты до режима активного функционирования;
3. Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем эстетического воспитания детей. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, организации и посещения выставок, конкурсов.
4. Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в том числе и через тематику конкурсов и выставок);
5. Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в художественных учебных заведениях за счет:
  - выявления одаренных детей в области искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
  - обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
  - воспитания у детей любви к искусству;
  - повышения привлекательности/статуса творческих профессий;
6. Сформировать будущую аудиторию культурного зрителя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:
  - раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
  - воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
7. Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Создание и реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, согласно ФГТ, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
2. Сохранение контингента учащихся ежегодно;
3. Взаимодействие с учреждениями и организациями культуры, с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных развивающих программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий;
4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля, с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
5. Расширение географии деятельности, популяризация культурного образования среди населения за счет организации культурно-просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни.

### **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Повышение квалификации преподавателей (ежегодно);
2. Посещение семинаров и мастер-классов (постоянно в течение учебного года);
3. Подготовка и участие учащихся к региональным, республиканским, российским и международным конкурсам детского художественного творчества (ежегодно);
4. Подготовка учащихся к выставкам и фестивалям различного уровня (ежегодно);

5. Проведение мастер-классов, семинаров (ежегодно);
6. Организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах (ежегодно);
7. Создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы (ежегодно);
8. Ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, мультимедийными технологиями (ежегодно).

#### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Обеспечение наличия высшего художественного образования у большинства преподавателей детской школы искусств;
2. Деятельность администрации школы по привлечению молодых педагогических кадров.

#### **РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. Установка системы видеонаблюдения в школе (2017 г.);
2. Ремонт учебных мастерских и помещений школы (ежегодно);
3. Замена устаревшего оборудования, мебели школы (ежегодно);
4. Оснащение школы современной оргтехникой и оборудованием (ежегодно);

#### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Обеспечение комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане;
- Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения.
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.